French 1010 Sample Materials

L'imparfait:

Chanson "Il venait d'avoir dix-huit ans" par Dalida

(1) Première écoute

Après de regarder la vidéo:

- De quoi parle-t-elle la chanson?
- Quel est le sentiment dans la chanson? Expliquez. (adjectifs)
- Quels gestes fait la chanteuse? (lexique les parties du corps)

(2) Deuxième écoute

Avec les paroles (et tirets à remplir):

- Suivez les paroles en écoutant et remplissez les tirets avec les mots qui manquent que vous entendez.
- Ensuite lecture en voix haute, discussion de vos réponses et clarification de mots de vocabulaire

(3) Discussion Culturelle

L'amour entre une femme de 36 ans et un homme de 18 ans dans nos sociétés. Est-ce acceptable ou non? Pourquoi? Et à l'inverse (homme 36 ans, femme 18 ans)?

- Discussion en groups
- Connaissez vous des couples fameux avec de telles écarts d'age?
- Ouverture de discussion à toute la classe, faire le point ensemble.

Extrait chanson:

Il venait d'avoir 18 ans
Dalida

Il _____ d'avoir 18 ans
Il _____ beau comme un enfant
Fort comme un homme
C'_____ l'été évidemment
Et j'ai compté en le voyant
Mes nuits d'automne

J'ai mis de l'ordre à mes cheveux
Un peu plus de noir sur mes yeux
Ça l'a fait rire
Quand il s'est approché de moi
J'aurais donné n'importe quoi
Pour le séduire

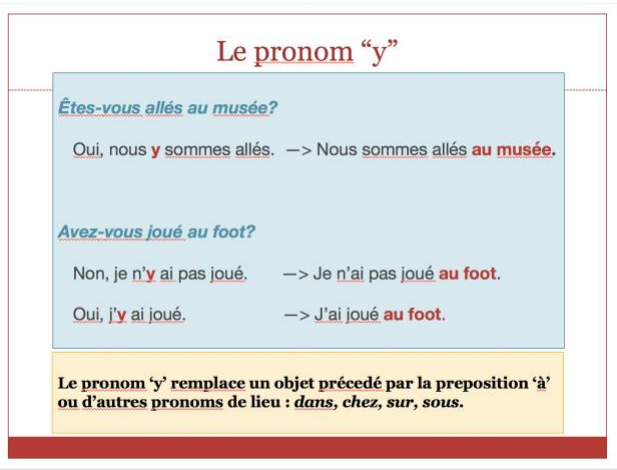
Il _____ d'avoir 18 ans
C'_____ le plus bel argument
de sa victoire
Il ne m'a pas parlé d'amour
Il _____ que les mots d'amour
Sont dérisoires

French 1010 Sample Materials

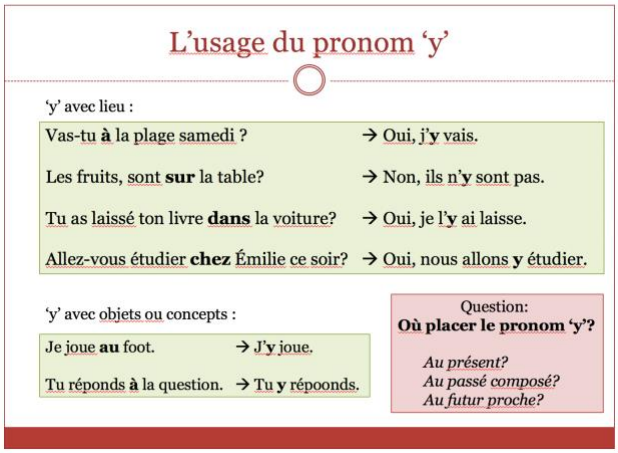
Le pronom 'y':

Review using PowerPoint

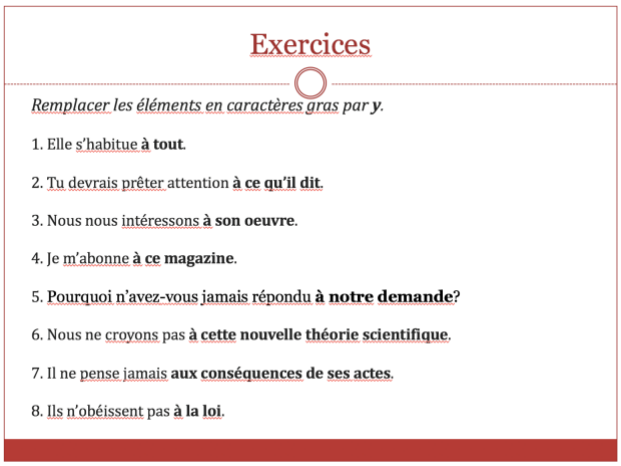
1. First students are asked questions such as these using material they went over at home and vocabulary that is familiar to them.



2. Students are given more concrete examples of when to use the pronoun including grammatical explanations.



3. Students practice exercises in their notebooks and I circulate answering questions and assessing their production.



4. After reviewing practice exercices, we have an informal quiz (not for points), where students answer questions in teams.

